



POLÍTICA DE PROTECCIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS DE L'ESCOLA JMJ

I Compromís i Fonamentació

1. Objectiu i Compromís Institucional

Aquesta Política de Protecció té com a **objectiu principal prevenir danys a nens, nenes i adolescents (NNA) i garantir la seva protecció integral davant de qualsevol forma de violència.**

L'adopció d'aquesta política exigeix el **compromís de tota la comunitat educativa** i busca promoure el benestar emocional i una convivència positiva. Aquesta política descriu les mesures establertes tant per a la prevenció com per a la resposta quan sorgeixen situacions de violència.

2. Marc Normatiu i Definició de Violència

La creació d'aquesta política es fonamenta en el **mandat de la LOPIVI (Llei orgànica 8/2021)**, la qual té per objecte garantir els drets fonamentals dels NNA a la seva integritat física, psicològica i moral, assegurant el lliure desenvolupament de la seva personalitat.

- **Definició de Violència:** S'entén per "violència" **qualsevol acció o omissió que suposi un atac o vulneració dels drets dels infants i adolescents.**
- **Principi de Corresponsabilitat i Protecció:** La protecció s'ha d'assegurar en totes les situacions, contra qualsevol tipus de violència, i és una **corresponsabilitat de totes les persones que formen part de la comunitat educativa.**

3. Pla de convivència i programa #aquiproubullying

Aquesta política de Protecció neix en el marc del Pla de convivència del centre que és l'instrument que promou i vertebrava totes les accions de promoció del benestar, el desenvolupament personal i social de l'alumnat.

Aquesta política parteix també del nostre compromís amb la implantació del programa d'innovació pedagògica [#aquiproubullying](#), impulsat per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa. La finalitat d'aquest programa és promoure el benestar emocional de l'alumnat, la implicació individual i col·lectiva en la millora de la convivència, i la sensibilització envers l'assetjament escolar com a factors clau en la prevenció. A banda, promou estratègies de detecció preventiva continuada, estructures de tipificació i pautes en el procés d'abordatge de situacions d'assetjament i ciberassetjament escolar.

4. Cultura de Bon Tracte i Mapa de Riscos

Es promou la **cultura del bon tracte envers els infants i adolescents** i el foment d'una cultura de la pau i la no-violència. El concepte de respecte és un eix central, definit com honrar les persones i mostrar consideració envers els seus drets.

Es treballa en la creació i disseny d'un mapa de riscos per tal d'identificar possibles riscos i el seu grau d'impacte i implementar mesures preventives.

II Mesures de Prevenció i Provenció

Les actuacions preventives es basen en un enfocament que combina la **provenció** (desenvolupament d'habilitats) i la **sensibilització** (prendre consciència de l'assetjament).

1. Integració Curricular i Lideratge

- **Coordinació COCOBE:** La figura de la Coordinació de Coeducació, Convivència i Benestar (**COCUBE**) s'implementa d'acord amb el mandat de la LOPIVI. La COCOBE exerceix una funció principal de coordinació i lideratge en les actuacions preventives i d'intervenció davant la violència i l'assetjament.
- La COCOBE coordina el Projecte de Convivència, assegurant que els vectors de benestar emocional, coeducació (i perspectiva de gènere), ciutadania democràtica i consciència global s'incorporin al projecte educatiu i a les programacions.
- S'ha buscat integrar la perspectiva de coeducació, convivència i benestar en la planificació i gestió general del centre des del nivell directiu.

2. Formació i Sensibilització

- **Formació:** Es garanteix la formació adequada al professorat sobre drets, seguretat i responsabilitat digital (Art. 33 LOPIVI). La COCOBE ha coordinat la formació interna dins del Programa **Escola Sense Violències**.
- Es convida a la formació a **tot el personal docent o no docent del centre** (incloent-hi monitors de menjador i secretaria) per tal que tothom al voltant de l'infant sigui un **agent de protecció**.
- **Aplicació de la Provenció:** Es destaca la importància d'aplicar bé l'**escala de la provenció**. Aquesta escala assegura que es treballin temàtiques com Coeducació, gestió positiva dels conflictes, educació intercultural, educació socioemocional, educar en el respecte, educar per la pau, i educar en l'esforç i la responsabilitat.
- **Formació de l'Alumnat:** S'eduquen els NNA en el coneixement de tots els seus drets per capacitar-los a identificar situacions de perill. S'implementen unitats didàctiques específiques i sessions per als infants d'Educació Infantil i Unitats dissenyades per a tots els alumnes de Primària.
- **Campanyes:** Les pràctiques preventives inclouen campanyes trimestrals de sensibilització com "L'escola un espai segur i de bon tracte" (1r Trimestre) i "I tu, què hi pots fer?" (2n Trimestre), "aquí prou bullying" (3r trimestre)

3. Enfocament Restauratiu i Clima de Centre

- **Enfocament Restauratiu Global (ERG):** S'utilitza l'ERG com a marc relacional per crear espais de seguretat, vincles i relacions amables, que fomenten comunitats més connectades.
- **Equips per la Convivència (ExC):** Es coordinen aquests equips per **empoderar l'alumnat en la promoció del benestar** i potenciar la seva capacitat d'observació, buscant que siguin reconeguts com a referents de confiança.

III Mesures de Resposta i Intervenció (Protocols)

Aquesta secció descriu els mecanismes de detecció i les mesures d'intervenció segons el circuit d'actuació que tenim establert.

1. Detecció i Denúncia

- **Figura Referent:** La COCOBE s'identifica davant la comunitat educativa com a **referent per a les comunicacions** relacionades amb possibles casos de violència al centre o al seu entorn.
- **Canal de Denúncia:** Es promou la visibilitat del **Canal de Denúncia (Sistema de Compliance)** per garantir mecanismes de denúncia anònima. Per als alumnes, es disposa d'una bústia per a que puguin fer arribar comunicacions de possibles casos de violència de forma anònima.
- La comunitat educativa és informada sobre els protocols de prevenció i protecció de qualsevol forma de violència a través de la formació al professorat i del *Classroom*.

2. Gestió d'Alertes i Obertura de Cas

Davant d'una alerta de violència, La COCOBE té les següents tasques prioritàries:

- **Informació a la Direcció:** La COCOBE contacta amb el Referent de l'EAP o psicopedagog/a i informa la direcció del centre i la Comissió de Convivència.
- **Recollida d'Informació:** S'entrevista i/o es coordina amb la persona que fa la demanda o l'alerta per recollir informació.
- **Proposta d'Obertura de Cas:** Es proposa a la direcció obrir el cas mitjançant el formulari corresponent.
- **Coordinació Externa:** Es contacta amb la persona referent de l'EAP per a l'assessorament sobre les actuacions següents:.
- **Enregistrament:** La COCOBE enregistra totes les actuacions dutes a terme mitjançant el formulari de comunicació d'actuacions. S'ha dissenyat un circuit d'actuacions i comunicacions, tant internes com externes, que abasta des de la recepció de la senyal d'alerta fins al tancament de casos.

3. Intervenció i Reparació

Les mesures de resposta i intervenció es basen tant en l'enfocament normatiu (NOFC) com en les pràctiques restauratives

- **Pràctiques Restauratives:** S'impulsa l'adopció de mesures d'intervenció segons els protocols, utilitzant mètodes de resolució pacífica de conflictes amb **enfocament restauratiu**. Les NOFC i les pràctiques restauratives no són excloents sinó complementàries.

4. Confidencialitat i Protecció de Dades

Es garanteix l'adequada **confidencialitat en totes les intervencions** i es promouen mesures per evitar l'estigmatització de qualsevol dels membres de la comunitat educativa.